

ACTA DE REUNIÓN

ÁREA O UNIDAD	Posgrado de Turismo y Hotel	ería			
PROPÓSITO DE LA REUNIÓN	Mejora continua de la calidad	educativa de lo	s programas de P	osgrado de Turi	smo y Hotelería
	PART	TICIPANTES			
	uela de Posgrado de Turismo y Externo de la Escuela de Posgr		y Hotelería.		
LUGAR	Campus de la Facultad de Ci Turismo y Hotelería y Psicolo		municación,	N° DE ACTA	01
FECHA	06/09/2019	INICIO	09:00 am	FIN	11:00 am

AGENDA / PUNTOS ABORDADOS

Agenda:

- Revisión de:
 - Propuesta de misión
 - Matriz de cruce de competencia y necesidades de los empleadores
 - Matriz de Progresión de Competencias y cursos

Se abordó lo siguiente:

- La Directora de la Escuela de Posgrado comienza la reunión agradeciendo la asistencia de los participantes. Presenta la agenda a tratar en el día e inicia con su exposición.
- Como primer punto de trabajo, se expone el proceso para la reformulación de la misión de la escuela de posgrado. Los expertos afirman que la misión actual es más precisa que la anterior. Asimismo, expresan que la misión refleja un enfoque más claro sobre la estrategia de valor de los Programas de Posgrado de Turismo y Hotelería. Asimismo, sugieren que la misión se revise anualmente para que se incorporen las nuevas tendencias del sector.
- Los expertos manifiestan que el vínculo con los empleadores, debe ser continuo, con una propuesta de trabajo a corto y mediano plazo, en el cual se puedan escuchar sus prácticas laborales, así como también hacerlos participes en los proyectos de investigación de escuela de Posgrado.
- Con respecto a la propuesta pedagógica, los participantes manifiestan que este documento debe trabajarse de manera conjunta con el área que se encargue de capacitar y supervisar las prácticas en aula de los docentes, ya que solo bajo este enfoque se podrá asegurar que cada curso aporte de manera específica al logro del perfil de egreso.

ACUERDOS

- Aprobación de la nueva Misión de la Escuela de Posgrado.
- Revisión anual de la misión de la Escuela de Posgrado
- Trabajar los proyectos de investigación en conjunto con los empleadores
- Aprobación de la Matriz de cruce de competencia y necesidades de los empleadores
- Aprobación de la Matriz de Progresión de Competencias y perfil de egreso

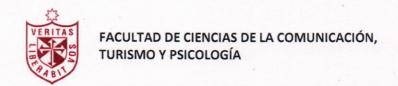
Q

3



ACTA DE REUNIÓN

ASISTENTE	CARGO	FIRMA
Dra. Frida Lina Morcia Rivera	Directora de la Escuela de Posgrado de Turismo y Hotelería.	200
Carlos La Rosa Sánchez	Gerente de Operaciones del Hotel Crowne Plaza Lima	Canen
Jorge Alejandro Reyes Hurtado	MINCETUR – Director General de Estrategia Turística	
Carlos Canales Anchorena	Presidente de AHORA (Asociación de Hoteles, Restaurantes y Afines)	AA



Misión Posgrado de turismo y hotelería

Contribuir al crecimiento económico, desarrollo inclusivo y sostenibilidad ambiental, mediante la investigación y la formación de especialistas, con una perspectiva ética y global, dentro del campo del turismo y la hotelería en los sectores público y privado.

All anno mi



MATRIZ DE PROGRESIÓN DE COMPETENCIAS: MAESTRÍA EN GESTIÓN CULTURAL, PATRIMONIO Y TURISMO

La matriz de progresión de competencias es un instrumento pedagógico que sirve como documento guía de la progresión y asimilación de conocimientos durante la formación del estudiante. El fin de esta matriz es el logro de las competencias descritas en la oferta del programa, que soa, a su vez, de pleno conocimiento para la comunidad educativa.

	₹			=				=						semestre	
SEMINARIO DE TESIS II	SEMINARIO DE TESIS I: NATURALEZA, AREAS PROTEGIDAS Y BIODIVERSIDAD	GESTIÓN CULTURAL	POLÍTICAS CULTURALES	MUSEOS Y PATRIMONIO	ESPECTÁCULOS Y EVENTOS	ECONOMÍA DE LA CULTURA	FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y COOPERACIÓN	PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	ESTRATEGIAS DE ADMINSITRACIÓN Y GESTIÓN	SEMINARIO DE TESIS I	FILOSOFÍA Y ÉTICA	SOCIEDAD CULTURA Y CONTEMPORÁNEA	TEORIA DEL TURISMO Y TIEMPO LIBRE	ASIGNATUKAS	
														ÉTICA	
														REALIDAD NACIONAL	
														LIDERAZGO	СОМРЕ
														ASERTIVIDAD	COMPETENCIAS GENÉRICAS
														COMUNICACIÓN	
/														INVESTIGACIÓN	
														TEORÍA DEL TURISMO	COM ESPECÍFICAS
														ANÁLÍSIS TURISTICO	ECÍFICAS
														CULTURA Y PATRIMONIO	
														GESTIÓN EMPRESARIAL	COMP ESPECIALIZADAS
														GESTIÓN	LIZADAS
														TURISMO	

Hanney.



MATRIZ DE PROGRESIÓN DE COMPETENCIAS: MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS

La matriz de progresión de competencias es un instrumento pedagógico que sirve como documento guía de la progresión y asimilación de conocimientos durante la formación del estudiante. El fin de esta matriz es el logro de las competencias descritas en la oferta del programa, que son, a su vez, de pleno conocimiento para la comunidad educativa.

	Semestre		-				-				=			₹	
	ASIGNATURAS	TEORIA DEL TURISMO Y TIEMPO LIBRE	SOCIEDAD CULTURA Y CONTEMPORÁNEA	FILOSOFÍA Y ÉTICA	SEMINARIO DE TESIS I	ESTRATEGIAS DE ADMINSITRACIÓN Y GESTIÓN	PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y COOPERACIÓN	ECONOMÍA DE LA CULTURA	ESPECTÁCULOS Y EVENTOS	MUSEOS Y PATRIMONIO	POLÍTICAS CULTURALES	GESTIÓN CULTURAL	SEMINARIO DE TESIS I: NATURALEZA, AREAS PROTEGIDAS Y BIODIVERSIDAD	SEMINARIO DE TESIS II
	ÉTICA														
	REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL														
COMPET	LIDERAZGO														
COMPETENCIAS GENÉRICAS	ASERTIVIDAD														
	COMUNICACIÓN														
	INVESTIGACIÓN														1
COM ESPECÍFICAS	ADMINISTRACIÓN														
FICAS	ANÁLÍSIS TURISTICO														,
	CULTURA Y PATRIMONIO														
COMP ESPECIALIZADAS	GESTIÓN EMPRESARIAL														
	GESTIÓN CULTURAL														



MATRIZ DE PROGRESIÓN DE COMPETENCIAS: MAESTRÍA EN MARKETING TURÍSTICO Y HOTELERO

La matriz de progresión de competencias es un instrumento pedagógico que sirve como documento guía de la progresión y asimilación de conocimientos durante la formación del estudiante. El fin de esta matriz es el logro de las competencias descritas en la oferta del programa, que son, a su vez, de pleno conocimiento para la comunidad educativa.

		₹			=				=				-		Semestre	
	SEMINARIO DE TESIS II	SEMINARIO DE TESIS I: NATURALEZA, AREAS PROTEGIDAS Y BIODIVERSIDAD	GESTIÓN CULTURAL	POLÍTICAS CULTURALES	MUSEOS Y PATRIMONIO	ESPECTÁCULOS Y EVENTOS	ECONOMÍA DE LA CULTURA	FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y COOPERACIÓN	PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	ESTRATEGIAS DE ADMINSITRACIÓN Y GESTIÓN	SEMINARIO DE TESIS I	FILOSOFÍA Y ÉTICA	SOCIEDAD CULTURA Y CONTEMPORÁNEA	TEORIA DEL TURISMO Y TIEMPO LIBRE	ASIGNATURAS	
															ETICA	
															REALIDAD NACIONAL E INTERNACION	
															LIDERAZGO	COMPET
															ASERTIVIDAD	COMPETENCIAS GENÉRICAS
															COMUNICACIÓN	
1	//														INVESTIGACIÓN	
The second secon															TEORÍA DEL TURISMO	0
															INTRO AL MARKETING TURÍSTICO Y HOTELERO	COM ESPECÍFICAS
															MARKETING TURÍSTICO Y HOTELERO	COMP ESI
															INNOVACIÓN PRODUCTOS TURÍSTICOS	COMP ESPECIALIZADAS

A See Monne



MATRIZ DE CRUCE PARA LA VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS EN RELACIÓN A LA DE LOS EMPLEADORES

I. MAESTRIA EN MARKETING TURÍSTICO Y HOTELERO.

sector de Turismo y Hotelería; y posteriormente, realizó la matriz de cruce con las competencias del plan de estudios. De acuerdo a la encuesta aplicada a los empleadores, la Unidad de Acreditación y Calidad identificó las habilidades laborales requeridas por el

					COMPETENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	L PLAN DE ESTUDIO	SC			
HABILIDADES			COMPETEN	COMPETENCIAS GENÉRICAS			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	S ESPECÍFICAS	COMPETENCIAS ESPECIALIZADAS	ESPECIAL
REQUERIDAS POR LOS EMPLEADORES	ÉTICA	REALIDAD NACIONAL E INTERNACION	LIDERAZGO	ASERTIVIDAD	COMUNICACIÓN	INVESTIGACIÓN	TEORÍA DEL TURISMO	INTRO AL MARKETING TURÍSTICO Y HOTELERO	MARKETING TURÍSTICO Y HOTELERO	INNOVACIÓN PRODUCTOS TURÍSTICOS
DESARROLLO SOSTENIBLE										
MANEJO Y DOMINIO DE TICS										
INNOVACIÓN										
PLANEAMIENTO										
GESTIÓN										
EMPRENDIMIENTO										
INVESTIGACIÓN)				

A Sea Monne u



II. MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS

sector de Turismo y Hotelería; y posteriormente, realizó la matriz de cruce con las competencias del plan de estudios. De acuerdo a la encuesta aplicada a los empleadores, la Unidad de Acreditación y Calidad identificó las habilidades laborales requeridas por el

		le de la constante de la const	COMPE	COMPETENCIAS GENÉRICAS	CAS		COM ESPECÍFICAS	icas	COMPETE	COMPETENCIAS ESPECIALIZADAS	ZADAS
EMPLEADORES	ÉTICA	REALIDAD NACIONAL E INTERNACION	LIDERAZGO	ASERTIVIDAD	COMUNICACIÓN	INVESTIGACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ANÁLISIS TURÍSTICO	CULTURA Y PATRIMONIO	GESTIÓN EMPRESARIAL	GESTIÓN CULTURAL
DESARROLLO SOSTENIBLE											
MANEJO Y DOMINIO DE TICS											
INNOVACIÓN											
PLANEAMIENTO											
GESTIÓN											
EMPRENDIMIENTO											
INVESTIGACIÓN											